

IES POLITÉCNICO JESÚS MARÍN – MÁLAGA.

DEPARTAMENTO INFORMÁTICA

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO Nº 376
TOTAL HORAS: 4 HORAS SEMANALES:
CICLO FORMATIVO ASIR

CURSO 2022_2023

PROFESORES: Francisco Miguel Soria López

Fecha de Entrega: 29/10/22
Fechas de revisiones:



Índice de la programación:

COMPETENCIAS:	4
Competencia general del título	4
Competencias profesionales, personales y sociales	4
OBJETIVOS GENERALES ASOCIADOS AL MÓDULO	5
Relación de los Objetivos Generales del Ciclo con los Resultados de Aprendizaje.	5
METODOLOGÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS:	7
Descripción de las actividades de enseñanza y aprendizaje.	7
Materiales y recursos didácticos utilizados.	7
Relación de unidades y resultados de aprendizaje:	8
EVALUACIÓN CRITERIAL DE LAS COMPETENCIAS. ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	10
PONDERACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	14
CONTENIDOS BÁSICOS	15
EVALUACIÓN ALTERNATIVA.	15
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y MEJORA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN PREVIA A LA EVALUACIÓN FINAL FP.	17
INCORPORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL AL CURRÍCULO.	17
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ALUMNADO CON N.E.A.E.	17
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES RELACIONADAS CON ESTE MÓDULO.	18
AUTOEVALUACIÓN	18
ANEXO MEDIDAS COVID CURSO 22_23	18

COMPETENCIAS:

Competencia general del título

La competencia general de este título consiste en configurar, administrar y mantener sistemas informáticos, garantizando la funcionalidad, la integridad de los recursos y servicios del sistema, con la calidad exigida y cumpliendo la reglamentación vigente.

Competencias profesionales, personales y sociales

La formación del módulo contribuye a alcanzar las **competencias profesionales, personales y sociales** del Título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red que se relacionan a continuación:

- a) Administrar sistemas operativos de servidor, instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para asegurar el funcionamiento del sistema.
- b) Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica, transferencia de archivos, entre otros) instalando y configurando el software, en condiciones de calidad.
- c) Administrar aplicaciones instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para responder a las necesidades de la organización.
- d) Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.
- k) Asegurar el sistema y los datos según las necesidades de uso y las condiciones de seguridad establecidas para prevenir fallos y ataques externos.
- l) Administrar usuarios de acuerdo a las especificaciones de explotación para garantizar los accesos y la disponibilidad de los recursos del sistema.
- o) Efectuar consultas, dirigiéndose a la persona adecuada y saber respetar la autonomía de los subordinados, informando cuando sea conveniente.
- r) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originadas por cambios tecnológicos y organizativos.

s) Resolver problemas y tomar decisiones individuales, siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.

OBJETIVOS GENERALES ASOCIADOS AL MÓDULO

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:

c) Instalar y configurar software de mensajería, transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolo con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.

e) Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.

l) Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema.

m) Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos.

o) Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento.

p) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

r) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para mantener una cultura de actualización e innovación.

s) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.

Relación de los Objetivos Generales del Ciclo con los Resultados de Aprendizaje.

Objetivo General	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6	RA 7
c)		X	X				X
e)		X	X		X	X	X
l)					X	X	

m)					X	X	
o)				X			
p)	X						
r)	X						
s)	X				X	X	

METODOLOGÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS:

Orientaciones pedagógicas recogidas en la Orden del Título en relación al módulo.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de administrador de aplicaciones web.

Descripción de las actividades de enseñanza y aprendizaje.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La preparación de los sistemas para la ejecución de aplicaciones web.
- La explotación de sistemas gestores de contenido.
- La integración de las funcionalidades ofrecidas por las aplicaciones de ofimática web.
- La utilización de lenguajes de script de servidor para la adaptación de soluciones web.

Materiales y recursos didácticos utilizados.

Para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, se ofrecerá al alumnado lo siguiente:

- Como elemento principal, se hará uso de la plataforma Moodle Centros de la Junta de Andalucía.
- Presentaciones en la plataforma Moodle
- Temario abordado en clase
- Actividades prácticas
- Bibliografía y enlaces donde el alumnado puede consultar alguna referencia en concreto.

Relación de unidades y resultados de aprendizaje:

UNIDAD	Nombre	Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación	Observaciones
1ª EVALUACIÓN				
1	Introducción a las Aplicaciones Web	Ra1	Indicados en el apartado evaluación criterial de las competencias.	
2	Instalación del entorno de Trabajo	Ra1	Indicados en el apartado evaluación criterial de las competencias.	
3	Aplicaciones Web en PHP	Ra5	Indicados en el apartado evaluación criterial de las competencias.	
4	Acceso a Datos I	Ra6		
2ª EVALUACIÓN				
4	Acceso a Datos II	Ra6	Indicados en el apartado evaluación criterial de las competencias.	
5	Aplicaciones Web en Java o Lenguaje alternativo	Ra5, Ra6	Indicados en el apartado evaluación	

			criterial de las competencias.	
6	Implantación de aplicaciones en AWS	Ra4	Indicados en el apartado evaluación criterial de las competencias.	Esta unidad se tratará de forma transversal a lo largo del curso
7	Gestores de Contenidos CMS (Instalación, Gestión de los componentes y Administración de sitios gestionados por CMS)	Ra2, Ra3, Ra7	Indicados en el apartado evaluación criterial de las competencias.	

EVALUACIÓN CRITERIAL DE LAS COMPETENCIAS. ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

En las siguientes tablas se desarrolla el sistema de evaluación de esta programación, dentro del marco legal de la ORDEN de 19 de julio de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional correspondiente al título Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red y que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

RA 1 Prepara el entorno de desarrollo y los servidores de aplicaciones web instalando e integrando las funcionalidades necesarias. (14,28%)			
Criterios de evaluación	UNIDADES	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación.
a) Se ha identificado el software necesario para su funcionamiento.	1	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
b) Se han identificado las diferentes tecnologías empleadas.	1	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección
c) Se han instalado y configurado servidores web y de bases de datos.	1	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
d) Se han reconocido las posibilidades de procesamiento en los entornos cliente y servidor.	1	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección
e) Se han añadido y configurado los componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor.	1	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
f) Se ha instalado y configurado el acceso a bases de datos.	1	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
g) Se ha establecido y verificado la seguridad en los accesos al servidor.	1	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
h) Se han utilizado plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones web.	1	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
i) Se han documentado los procedimientos realizados.	1	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
Evaluación: 1ª			
Objetivos generales: p),r),s)			
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 49% de los criterios de evaluación indicados anteriormente			

RA 2 Implanta gestores de contenidos seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros. (14,28%)			
Criterios de evaluación	UNIDADES	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación..

a) Se ha valorado el uso y utilidad de los gestores de contenidos.	7	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
b) Se han clasificado según la funcionalidad principal del sitio web que permiten gestionar.	7	1,78%	Prueba escrita/Plantilla corrección
c) Se han instalado diferentes tipos de gestores de contenidos	7	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
d) Se han diferenciado sus características (uso, licencia, entre otras).	7	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
e) Se han personalizado y configurado los gestores de contenidos	7	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
f) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos.	7	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
g) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	7	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
h) Se han publicado los gestores de contenidos.	7	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
Evaluación: 2ª		Objetivos generales: c), e)	
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 49% de los criterios de evaluación indicados anteriormente			

RA 3 Administra gestores de contenidos adaptándolos a los requerimientos y garantizando la integridad de la información.(14,28%)

Criterios de evaluación	UNIDADES	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación.
a) Se han adaptado y configurado los módulos del gestor de contenidos.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
b) Se han creado y gestionado usuarios con distintos perfiles.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
c) Se han integrado módulos atendiendo a requerimientos de funcionalidad.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
d) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
e) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
f) Se han gestionado plantillas.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
g) Se han integrado funcionalidades de sindicación.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
h) Se han realizado actualizaciones.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
i) Se han obtenido informes de acceso.	7	1,58%	Caso práctico/Rúbrica
Evaluación: 2ª		Objetivos generales: c),e)	

Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 49% de los criterios de evaluación indicados anteriormente

4. Gestiona aplicaciones de ofimática webs integrando funcionalidades y asegurando el acceso a la información.(14,28%)

Criterios de evaluación	UNIDADES	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación.
a) Se ha reconocido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.	3	1,78%	Prueba escrita/Plantilla corrección
b) Se han clasificado según su funcionalidad y prestaciones específicas.	3	1,78%	Prueba escrita/Plantilla corrección
c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web.	3	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
d) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas en una intranet.	3	1,78%	Prueba escrita/Plantilla corrección
e) Se han gestionado las cuentas de usuario.	3	1,78%	Prueba escrita/Plantilla corrección
f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	3	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
g) Se han utilizado las aplicaciones de forma cooperativa.	3	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
h) Se ha elaborado documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones.	3	1,78%	Caso práctico/Rúbrica
Evaluación: 1ª		Objetivos generales: f), g), h)	
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 49% de los criterios de evaluación indicados anteriormente			

RA 5 Genera documentos web utilizando lenguajes de guiones de servidor.(14,28%)

Criterios de evaluación	UNIDADES	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación.
a) Se han identificado los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
b) Se ha reconocido la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
c) Se ha reconocido la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
d) Se han utilizado estructuras de control del lenguaje.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico

e) Se han definido y utilizado funciones.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
f) Se han utilizado formularios para introducir información.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
g) Se han establecido y utilizado mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos web relacionados.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
h) Se ha identificado y asegurado a los usuarios que acceden al documento web.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
i) Se ha verificado el aislamiento del entorno específico de cada usuario.	3	1,58%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
Evaluación: 1ª	Objetivos generales: e), l),m) s)		
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 49% de los criterios de evaluación indicados anteriormente			

RA 6 Genera documentos web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes de guiones de servidor. (14,28%)

Criterios de evaluación	UNIDADES	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación.
a) Se han identificado los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos web.	4,6	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
b) Se ha verificado la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor.	4,6	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
c) Se ha configurado en el lenguaje de guiones la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.	4,6	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
d) Se han creado bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.	4,6	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
e) Se ha obtenido y actualizado la información almacenada en bases de datos.	4,6	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	4,6	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico

g) Se ha verificado el funcionamiento y el rendimiento del sistema.	4	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
Evaluación: 1ª y 2ª	Objetivos generales: e), l), m), s)		
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 49% de los criterios de evaluación indicados anteriormente			

RA 7 Realiza modificaciones en gestores de contenidos adaptando su apariencia y funcionalidades.(14,28%)

Criterios de evaluación	UNIDADES	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación.
a) Se ha identificado la estructura de directorios del gestor de contenidos.	7	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
b) Se ha reconocido la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros).	7	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
c) Se han seleccionado las funcionalidades que hay que adaptar e incorporar.	7	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
d) Se han identificado los recursos afectados por las modificaciones.	7	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
e) Se ha modificado el código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes.	7	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
f) Se ha verificado el correcto funcionamiento de los cambios realizados..	7	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
g) Se han documentado los cambios realizados.	7	2,04%	Prueba escrita/Plantilla corrección/ Caso práctico
Evaluación: 2ª	Objetivos generales: c), e)		
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 49% de los criterios de evaluación indicados anteriormente			

PONDERACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RESULTADO DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
RA 1	14,28%
RA 2	14,28%

RA 3	14,28%
RA 4	14,28%
RA 5	14,28%
RA 6	14,28%
RA 7	14,28%

La calificación de la última evaluación previa a la evaluación final FP informará del resultado final del módulo, entendiéndose que una calificación positiva conlleva la superación de todos los resultados de aprendizaje y por consiguiente la superación del módulo.

CONTENIDOS BÁSICOS

Los contenidos que serán abordados durante el curso versarán sobre los siguientes puntos y podrán ser integrados en las diferentes unidades conforme la evolución del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje así lo precise:

Preparación del entorno de desarrollo y servidores de aplicaciones web:

- Análisis de requerimientos.
- Servidor web, instalación y configuración.
- Sistema gestor de base de datos, instalación y configuración.
- Procesamiento de código, lenguajes de script en cliente y servidor.
- Módulos y componentes necesarios.
- Utilidades de prueba e instalación integrada.
- Documentación de servicios y su configuración.

Instalación de gestores de contenidos:

- Tipos de gestores de contenidos.
- Licencias de uso.
- Requerimientos de funcionamiento.
- Instalación.
- Creación de la base de datos.
- Estructura.
- Creación de contenidos.
- Personalización de la interfaz.
- Mecanismos de seguridad integrados.
- Verificación del funcionamiento y rendimiento.
- Publicación.

Administración de gestores de contenidos:

- Usuarios y grupos.
- Perfiles.
- Control de accesos.
- Integración de módulos.
- Gestión de temas.
- Plantillas.
- Copias de seguridad.
- Sindicación de contenidos.
- Posicionamiento en la Web.
- Importación y exportación de la información.

Implantación de aplicaciones de ofimática web:

- Tipos de aplicaciones.
 - Instalación.
 - Configuración.
 - Integración de aplicaciones heterogéneas.
 - Gestión de usuarios.
 - Control de accesos.
 - Aseguramiento de la información.
 - Elaboración de manuales de configuración y utilización de aplicaciones.
- Programación de documentos web utilizando lenguajes de script de servidor:

- Clasificación.
- Integración con los lenguajes de marcas.
- Herramientas de edición de código.
- Elementos del lenguaje.
- Comentarios.
- Funciones integradas y de usuario.
- Gestión de errores.
- Mecanismos de introducción de información, formularios.
- Autenticación de usuarios.
- Control de accesos.
- Sesiones.
- Configuración del intérprete.

Acceso a bases de datos desde lenguajes de script de servidor:

- Integración de los lenguajes de script de servidor con los sistemas gestores de base de datos.
- Conexión a bases de datos.
- Creación de bases de datos y tablas.
- Recuperación de la información de la base de datos desde una página web.
- Modificación de la información almacenada. Inserciones, actualizaciones y borrados.
- Verificación de la información.
- Gestión de errores.
- Mecanismos de seguridad y control de accesos.
- Verificación del funcionamiento y pruebas de rendimiento.

Adaptación de gestores de contenidos:

- Selección de modificaciones a realizar.
- Reconocimiento de elementos involucrados.
- Modificación de la apariencia.
- Incorporación y adaptación de funcionalidades.
- Verificación del funcionamiento.
- Documentación.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA.

El porcentaje de faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de los instrumentos de evaluación ordinaria se establece en el 20% del total de horas lectivas de todo el curso de la materia o módulo.

Este módulo tiene 84 horas, por lo tanto, se aplicará la evaluación alternativa con 16,8 horas (20%) de faltas de asistencia. Trimestralmente estos porcentajes se establecen en 8 horas faltas de asistencia aproximadamente.

Para estos casos las competencias no superadas deberán ser superadas en el período establecido por normativa, el cual se corresponde al mes de junio.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y MEJORA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN PREVIA A LA EVALUACIÓN FINAL FP.

El alumnado que no haya superado trimestralmente los resultados de aprendizaje mínimos exigibles, tendrá que realizar todas las actividades teórico-prácticas y pruebas eliminatorias de los RRAA no superados. Se informará a dicho alumnado a lo largo de cada trimestre de los RRAA no adquiridos mediante mensajería o a través de su tutor. El período establecido para ello corresponderá a partir del 3 trimestre.

El conjunto de actividades teórico-prácticas se encontrarán ubicadas en la plataforma Moodle de la Junta de Andalucía, que se utilizará como plataforma principal para el desarrollo del curso.

Este conjunto de actividades englobarán las actividades realizadas durante el curso y las cuales permitirán al alumnado superar los RRAA no adquiridos.

La ponderación de las actividades teórico-prácticas tendrá un valor proporcional al del resto del curso.

El alumnado que desee mejorar la calificación final obtenida, podrá realizar un conjunto de actividades las cuales ayudarán a mejorar dicha calificación. Entre el conjunto de actividades se pueden encontrar pruebas escritas y prácticas. Este conjunto de actividades podrán establecerse al final de cada trimestre o antes de finalizar la última evaluación.

INCORPORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL AL CURRÍCULO.

Temas transversales que se abordarán serán:

Educación cívica y moral.

Educación para la paz.

Educación para la salud.

Igualdad de oportunidades entre géneros.

Transformación digital.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ALUMNADO CON N.E.A.E.

Tras la evaluación inicial y siguiendo las recomendaciones del departamento de Orientación, se implementarán algunas de las siguientes medidas propuestas, con el fin de atender a los diferentes ritmos de aprendizaje, se flexibilizarán determinadas entregas de actividades, y se realizará mayor hincapié en la organización y temporalización de aquel alumnado que presente dificultades tanto respecto a contenidos esenciales del módulo como a la carencia de habilidades tecnológicas. Para estos alumnos se determinan las siguientes medidas generales:

- Explicaciones alternativas de los contenidos
- Flexibilización de los tiempos de entrega
- Seguimiento más estrecho de la adquisición de competencias y supervisión constante de sus tareas
- Prever actividades de refuerzo subidas en Moodle
- Alumnado que alcance un ritmo de aprendizaje superior al general del grupo, se prevén actividades de ampliación a través de la plataforma Moodle.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES RELACIONADAS CON ESTE MÓDULO.

No se tiene previsto actualmente ninguna actividad extraescolar para este módulo. Dejando abierta la posibilidad para que durante el curso se pueda realizar alguna visita a un CPD.

AUTOEVALUACIÓN

Trimestralmente se realizará un período de reflexión sobre los resultados obtenidos por el alumnado. Revisando en cualquier momento la posibilidad de cambio en la metodología de trabajo empleada para un correcto proceso de enseñanza-aprendizaje.

ANEXO MEDIDAS COVID CURSO 22_23

Se realizarán las medidas anti-covid recogidas en normativa y atendiendo a la seguridad tanto del alumnado como del profesorado implicado.